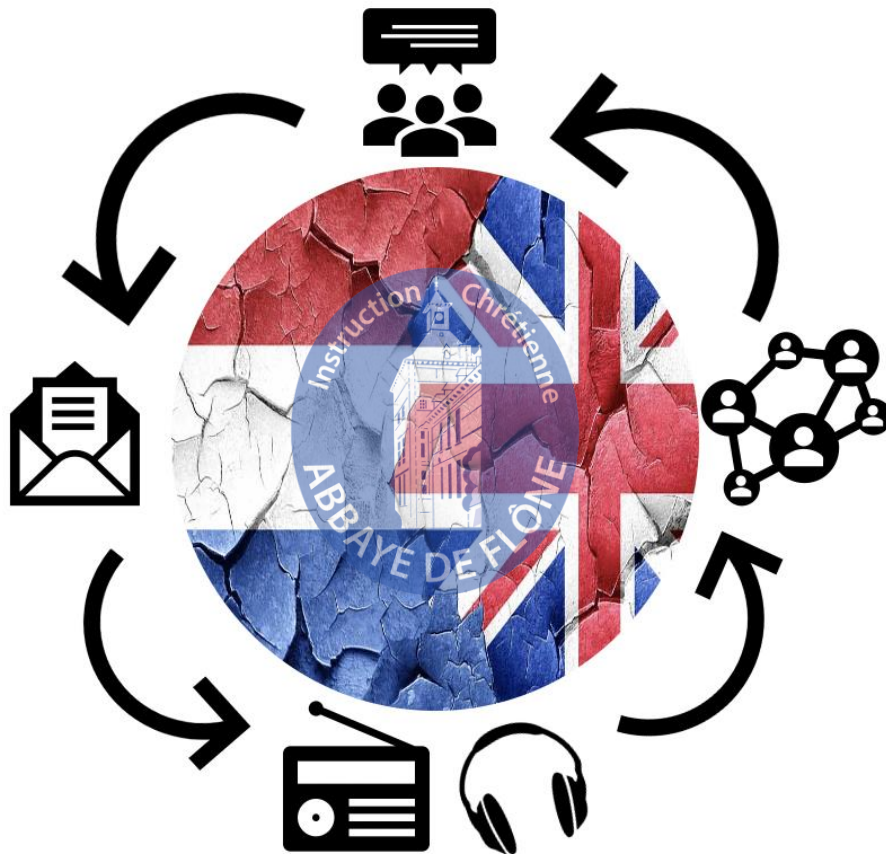


3DE JAAR NEDERLANDS T1



DOSSIER D'EXERCICES

JUIN 2020

Hallo 😊

J'espère que tes proches et toi êtes toujours en bonne santé et que tu es toujours motivé à travailler, c'est important pour ne pas perdre tes acquis.

Dans ce dernier dossier, tu trouveras les nouvelles consignes et les nouveaux exercices répartis sur 4 semaines jusqu'au vendredi 26 juin. Il n'y a pas de nouvelle matière, il s'agit toujours de révisions et de renforcement.

Veille à respecter « l'agenda » qui détaille à quel moment tu dois réaliser les exercices.

En effet, ce document est divisé en 2 parties :

- Consignes du 1^{er} au 12 juin : "Vertaal oefening"

- Consignes du 15 au 26 juin : 1) "Leesoefening"

 - 2) "Luisteroefeningen"

 - 3) "Voor het plezier"

Je reste disponible en cas de questions.

N'hésite pas à me contacter si tu as besoin d'aide ou d'une explication complémentaire.

Zorg goed voor jezelf !



CONSIGNES 1^E JUIN - 12 JUIN

VERTAALLOEFENING :

Pour ces 2 premières semaines de juin, je te propose de traduire les phrases suivantes qui reprennent les thèmes (et le vocabulaire) ainsi que les différents points de grammaire vus cette année. (Je te conseille de faire 5 phrases par jour.)

1. Comment te sentais-tu en début d'année ?
2. Je me sentais content, curieux et motivé parce que j'avais choisi une nouvelle option.
3. Mais je me sentais aussi un peu stressé et tendu parce que je ne connaissais pas encore mes nouveaux professeurs.
4. Comment te sens-tu maintenant à la fin de l'année scolaire ?
5. Maintenant je me sens détendu et optimiste parce que j'ai travaillé régulièrement et parce que je me suis donné beaucoup de peine.

-
6. Cette année, j'ai pris de bonnes résolutions. J'ai l'intention de réussir.
 7. Je commençais à me concentrer en classe et à travailler plus.
 8. J'avais beaucoup à faire mais j'ai fait de mon mieux.
 9. Je n'ai presque pas eu de punitions et je n'ai pas dû rester en retenue.
 10. J'ai décidé de ne plus faire le clown, d'être attentif en classe et d'être travailleur.

-
11. Pour le moment, je suis en train de travailler pour l'école.
 12. Mon grand frère est occupé à chatter avec ses amis.
 13. Ma petite sœur est en train de jouer dans le jardin.
 14. Mon papa est en train de jardiner.
 15. Ma maman est en train de préparer le repas.

-
16. Qu'as-tu l'intention de faire pendant les grandes vacances ?
 17. Cette année, je passerai mes vacances en Belgique.
 18. J'irai une semaine à la Mer du Nord pour me détendre et pour jouer au beach-volley.
 19. J'aime la mer du Nord parce que je trouve le paysage très joli.
 20. Je séjournerai dans une maison flottante pour être près de la nature.

-
21. Je profite du soleil à chaque fois qu'il fait beau.
 22. Ensuite, je ferai des excursions pour visiter Bruges, Gand et Anvers.
 23. J'aimerais aussi aller à Bruxelles pour visiter l'Atomium.
 24. Pendant les vacances, je souhaite aussi organiser une fête avec mes amis.

25. Pendant mes temps libres, j'ai besoin de détente.

26. Dans mon école, on peut apprendre plusieurs langues : le néerlandais, l'anglais, l'allemand et l'espagnol.

27. C'est utile d'apprendre des langues étrangères.

28. Être bilingue, trilingue, quadrilingue ou polyglotte est un atout.

29. Ça a des avantages sociaux. Tu peux entrer plus facilement en contact avec les autres.

30. Maîtriser le néerlandais augmente tes chances d'avoir un job de vacances en Flandre ou à la mer.

31. Ça a aussi des avantages sur la santé.

32. Apprendre une deuxième langue est bon pour le cerveau !

33. Ton cerveau grandit quand tu apprends une seconde langue.

34. Tu retiens des informations plus facilement.

35. Le bilinguisme peut empêcher le vieillissement du cerveau, aussi bien chez les jeunes que chez les personnes plus âgées.

36. Le bilinguisme améliore l'intelligence et la compréhension à la lecture.

37. Quand tu es bilingue, tu peux voyager plus facilement.

38. Savais-tu que le néerlandais est une des 40 langues les plus parlées au monde (sur 6000) ?

39. C'est aussi la 12^e langue sur internet.

40. Le néerlandais est une belle langue qui est très utile en Belgique et dans le monde.

41. Je suis arrivé à Tongres, la plus vieille ville de Belgique.

42. Mais c'est aussi une ville moderne et agréable avec des magasins à la mode et des chouettes cafés et restaurants.

43. Pardon, madame. Je suis perdu. Pouvez-vous m'indiquer le chemin vers le centre-ville ?

44. Va tout droit jusqu'au carrefour et prends la deuxième rue à droite.

45. Ensuite, au feu rouge tu dois tourner à gauche.

46. Au rond-point, tu prends la première rue à droite.

47. Va toujours tout droit jusqu'à la fin de la rue.

48. A quelle distance est-ce ? C'est à 20 minutes à pied.

49. Où est le prochain arrêt de bus ? Il est en face de la boulangerie.

50. Merci pour votre aide. Je vais me débrouiller maintenant.

CONSIGNES 15 JUIN - 26 JUIN

Pour ces deux semaines, je te propose de travailler ta compréhension à la lecture à l'aide du texte ci-dessous mais également ta compréhension à l'audition avec des petites vidéos de Nedbox. Et pour terminer, je te propose de t'amuser et de te détendre un peu !

1) LEESOEFFENING

Situation : Pendant ton séjour chez ta correspondante flamande, tu lis un article intéressant dans un de ses magazines. Pour s'assurer de ta compréhension, ta correspondante en profite pour te faire faire un petit questionnaire, en français, comme ça elle exerce aussi son français.

Tâche : Lis l'article et réponds aux questions en français.

EEN ORIGINEEL EXPERIMENT

Tom (17) en Luca (16), twee broers afkomstig van de provincie West-Vlaanderen, hebben gedurende één jaar niet meer op het internet en op de sociale netwerken gesurft. Een origineel experiment! Hierna volgt ons interview met Luca.

Hoe zijn jullie op dat idee gekomen?

Het initiatief kwam eigenlijk van onze vader. Hij had ergens over een jongen gehoord die ook één jaar geen internet gebruikt had. Hij vroeg of wij dat ook niet wilden proberen zodat wij ons op die manier beter op onze studies konden concentreren. We vonden het een leuk idee en zo begonnen we een paar dagen later, op twaalf september, aan het experiment.

Was het niet te moeilijk? Hebben jullie geen crisis doorgemaakt?

Wel, de eerste weken waren niet zo gemakkelijk. We mochten niet meer op het internet surfen en op Messenger, Facebook en Instagram chatten. Om informatie te zoeken moesten we naar de bibliotheek gaan, zoals onze ouders vroeger deden!

En wat hebben jullie tijdens de vrije tijd gedaan?

Wel, Tom en ik zijn af en toe naar een concert of naar een muziekfestival gegaan.

Tom heeft ook veel boeken gelezen. Vroeger had hij weinig tijd om boeken voor zijn eigen plezier te lezen. Hij heeft een tiental avonturenverhalen gelezen. Nu is hij er gek op. Hij vindt die romans boeiend en origineel. Wat mij betreft, ik heb een gitarcursus gevolgd, ik heb liedjes geschreven (ik ben gek op muziek) en ik heb veel strips gelezen, vooral Dertien, het is ontspannend, vind ik.

Hoe reageerden jullie vrienden en familie op het experiment?

Over het algemeen was de reactie van onze vrienden heel positief. Sommigen nodigden ons meer uit om ons te zien. Dankzij dat experiment zijn de contacten onder ons in de familie en met onze (beste) vrienden veel intenser geworden. Vroeger hadden we weinig tijd om met elkaar te praten. Nu zitten we vaak na het avondmaal nog een uurtje samen te babbelen.

Vonden jullie het een positief experiment?

Ja, zeer. We waren trots op onszelf dat we iets deden dat niet iedereen doet. Daarbij konden we ons beter op onze studies concentreren. We leerden ons leven beter organiseren. We leerden zelf meer initiatieven nemen. We leerden op onze tanden bijten. En zoals ik al zei, leerden wij ook *beter met anderen omgaan*. We zijn zeer blij dat we het gedaan hebben, zelfs als het niet altijd gemakkelijk was!

Nu het experiment voorbij is, surfen jullie weer op het internet en op de sociale netwerken?

Ja, maar veel minder dan vroeger.

Woordenschat:

1. doormaken = traverser, vivre | 2. goed met iem. omgaan = avoir de bons rapports avec qqn

Réponds aux questions en français.

1. De quoi parle le texte ?

.....
.....

2. De qui est venue l'idée de cette expérience ?

.....
.....

3. Ont-ils apprécié l'expérience ? Qu'ont-ils appris ?

-
-
-
-
-

4. Ont-ils su continuer à chercher des informations ?

.....

5. Comment ont réagi leurs amis face à cette expérience ?

.....
.....

6. Pendant leurs temps libres, qu'ont fait les 2 garçons ensemble ?

.....

7. Qu'a fait Tom pendant ses temps libres ?

-
-
-

8. Qu'a fait Luca pendant ses temps libres ?

.....
.....
.....

9. Après le repas, que font maintenant les 2 garçons ?

.....
.....

10. Comment ont-ils réagi une fois l'expérience finie ?

.....

2) LUISTEROEFENINGEN

Pour travailler ton néerlandais autrement, je te propose à nouveau de regarder des vidéos de **Nedbox**. Ce sont de courtes vidéos sur des thèmes de l'actualité qui te permettent d'exercer ta compréhension à l'audition. Tu peux même répondre aux questions à côté de la vidéo !

Il y a 3 niveaux de questions : 1 étoile (en bleu) = niveau facile, 2 étoiles (en orange) = niveau intermédiaire, 3 étoiles (en noir) niveau avancé.

(En 3NL1, je te conseille le niveau intermédiaire ou avancé : 2 ou 3 étoiles.)

NB : Tu peux aussi rajouter les sous-titres (Met ondertitels).

Voici les 10 vidéos que j'ai sélectionnées pour toi :

- 1) Studeren en werken : <https://www.nedbox.be/teaser/studeren-en-werken>
- 2) Jolien doet je boodschappen : <https://www.nedbox.be/teaser/jolien-doet-je-boodschappen>
- 3) Op berenjacht : <https://www.nedbox.be/teaser/op-berenjacht>
- 4) Van fruit leer maken : <https://www.nedbox.be/teaser/van-fruit-leer-maken>
- 5) Naar het eerste middelbaar : <https://www.nedbox.be/teaser/naar-het-eerste-middelbaar>
- 6) Waarnaartoe met de kinderen : <https://www.nedbox.be/teaser/waarnaartoe-met-de-kinderen>
- 7) Zwemmen in de stad : <https://www.nedbox.be/teaser/zwemmen-de-stad>
- 8) Modderdag : <https://www.nedbox.be/teaser/modderdag>
- 9) Nivine danst : <https://www.nedbox.be/teaser/nivine-danst>
- 10) Pannenkoeken bakken : <https://www.nedbox.be/teaser/pannenkoeken-bakken>

3) VOOR HET PLEZIER

Tu peux regarder une série/un film en néerlandais. (Tu peux mettre des sous-titres bien entendu.) Voici une sélection de séries néerlandaises, tu peux déjà regarder les bandes annonces (Trailers) : <https://tvserievergelijker.nl/nederlandse-series>

Tu as travaillé sérieusement, semaine après semaine.

Tu peux être fier de toi et de ton travail en autonomie !



CORRIGE

CONSIGNES 1^E JUIN - 12 JUIN

VERTAALOEFENING :

1. Hoe voelde jij je op het begin van het schooljaar?
2. Ik voelde me blij, benieuwd / nieuwsgierig en gemotiveerd omdat ik een nieuwe studierichting had gekozen.
3. Maar ik voelde me ook een beetje gestresseerd en gespannen omdat ik mijn nieuwe leerkrachten nog niet kende.
4. Hoe voel jij je nu aan het einde van het schooljaar ?
5. Nu voel ik me ontspannen en optimistisch omdat ik regelmatig heb gewerkt en omdat ik me veel moeite heb gegeven.
-
6. Dit jaar heb ik goede voornemens gemaakt. Ik ben van plan te slagen.
7. Ik begon me in de klas te concentreren en meer te werken.
8. Ik had veel te doen maar ik heb mijn best gedaan.
9. Ik heb bijna geen strafwerk gekregen en ik heb niet moeten nablijven.
10. Ik heb besloten de clown niet meer uit te hangen, aandachtig in de klas te zijn / in de klas op te letten en ijverig te zijn.
-
11. Nu ben ik voor school aan het werken. / Nu zit ik voor school te werken. / Nu ben ik bezig voor school te werken.
12. Mijn grote broer is met zijn vrienden aan het chatten. / Mijn grote broer zit met zijn vrienden te chatten. / Mijn grote broer is bezig met zijn vrienden te chatten.
13. Mijn kleine zus is in de tuin aan het spelen. / Mijn zusje staat in de tuin te spelen. / Mijn zusje is bezig in de tuin te spelen.
14. Mijn vader is aan het tuinieren. / Mijn vader staat te tuinieren. / Mijn vader is bezig te tuinieren.
15. Mijn moeder is het eten aan het klaarmaken. / Mijn moeder staat het eten klaar te maken. / Mijn moeder is bezig het eten klaar te maken.
-
16. Wat ben je van plan tijdens de zomervakantie te doen ?
17. Dit jaar zal ik mijn vakantie in België doorbrengen.
18. Ik zal één week naar de Noordzee gaan om mij te ontspannen en om strandvolleybal te spelen.

19. Ik houd van de Noordzee omdat ik het landschap heel mooi vind.
20. Ik zal op een woonboot (woonark) verblijven om dicht bij de natuur te zijn.

-
21. Ik geniet van de zon telkens als het weer mooi is.
 22. Daarna zal ik uitstapjes maken om Brugge, Gent en Antwerpen te bezoeken.
 23. Ik zou ook graag naar Brussel gaan om het Atomium te bezoeken.
 24. Tijdens de vakantie wens ik ook een feest / een fuif met mijn vrienden te organiseren.
 25. Tijdens mijn vrije tijd heb ik ontspanning nodig.

-
26. In mijn school kunnen we meerdere talen leren : het Nederlands, het Engels, het Duits en het Spaans.
 27. Het is nuttig vreemde talen te leren.
 28. Tweetalig, drietalig, viertalig of meertalig zijn is een troef.
 29. Het heeft sociale voordelen. Je kan gemakkelijker met de anderen in contact komen.
 30. Het Nederlands beheersen verhoogt je kans een vakantiejob in Vlaanderen of aan zee te krijgen.

-
31. Dat heeft ook voordelen op de gezondheid.
 32. Een tweede taal leren is goed voor de hersenen / het brein !
 33. Je hersenen groeit wanneer je een tweede taal leert.
 34. Je onthoudt informatie gemakkelijker.
 35. Tweetaligheid kan het verouderen van de hersenen voorkomen, zowel bij de jongeren als bij oudere mensen.

-
36. Tweetaligheid verbetert de intelligentie en de leesvaardigheid.
 37. Wanneer je tweetalig bent, kan je gemakkelijker rijzen.
 38. Wist je dat het Nederlands één van de veertig meest gesproken taal ter wereld is (op zes duizend) ?
 39. Het is ook de twaalfde taal op het internet.
 40. Het Nederlands is een mooie taal die heel nuttig in België en in de wereld is.

-
41. Ik ben in Tongeren, de oudste stad van België, aangekomen.
 42. Maar het is ook een moderne en een gezellige stad met hippe winkels en leuke / toffe cafés en restaurants.
 43. Sorry mevrouw. Ik ben verdwaald. Kunt u mij de weg (aan)wijzen naar het centrum van de stad ?
 44. Ga rechtdoor tot aan het kruispunt en neem de tweede straat rechts.

45. Dan moet je aan de verkeerslichten links afslaan.

46. Aan de rotonde neem je de eerste straat rechts.

47. Ga steeds rechtdoor tot aan het einde van de straat.

48. Hoe ver is het ? Het is twintig minuten te voet.

49. Waar is de volgende bushalte ? Het is tegenover de bakkerij.

50. Dank u / Bedankt voor uw hulp. Ik ga nu mijn plan trekken.

CONSIGNES 15 JUIN – 26 JUIN

LEESOEFFENING : Réponds aux questions en français.

1. De quoi parle le texte ?

2 frères (Tom et Luca) originaires de Flandre Occidentale ont fait l'expérience pendant 1 an de ne plus surfer sur internet et sur les réseaux sociaux.

2. De qui est venue l'idée de cette expérience ?

De leur papa. Il avait entendu parler d'un garçon qui n'avait plus utilisé internet pendant 1 an. Il leur a proposé de faire la même expérience ; de cette manière ils pourraient mieux se concentrer sur leurs études. Ils ont donc commencé l'expérience quelques jours plus tard, le 12 septembre.

3. Ont-ils apprécié l'expérience ? Qu'ont-ils appris ?

Oui, même si les premières semaines n'étaient pas faciles.

- Ils ont appris à mieux organiser leur vie.
- Ils ont appris à prendre plus d'initiatives.
- Ils ont appris à "mordre sur leur chique".
- Ils ont appris à avoir de meilleurs rapports avec les autres.

4. Ont-ils su continuer à chercher des informations ?

Oui, mais vu qu'ils ne pouvaient plus aller sur internet pour chercher des informations, ils devaient aller à la bibliothèque comme faisaient leurs parents avant.

5. Comment ont réagi leurs amis face à cette expérience ?

De manière générale, leur réaction était très positive. Certains amis les ont invités plus pour les voir.

6. Pendant leurs temps libres, qu'ont fait les 2 garçons ensemble ?

Ils sont allés de temps en temps à un concert ou à un festival de musique.

7. Qu'a fait Tom pendant ses temps libres ?

Tom a lu beaucoup de livres. (Avant il avait peu de temps pour lire des livres pour son propre plaisir.) Il a lu une dizaine de livres d'aventures. Il trouve ces romans passionnants et originaux.

8. Qu'a fait Luca pendant ses temps libres ?

Luca a suivi des cours de guitare, il a écrit des chansons (il est fou de musique) et il a lu beaucoup de BD, surtout "Treize", c'est distrayant.

9. Après le repas, que font maintenant les 2 garçons ?

Grâce à cette expérience, les contacts avec leur famille sont devenus meilleurs. Avant, ils n'avaient pas beaucoup de temps pour parler. Maintenant, après le souper, ils bavardent une petite heure ensemble.

10. Comment ont-ils réagi une fois l'expérience finie ?

Ils sont très heureux d'avoir fait cette expérience même si ce n'était pas toujours facile. Maintenant que l'expérience est terminée, ils surfent à nouveau sur internet et sur les réseaux sociaux mais beaucoup moins qu'avant.