

Semaine du 25/05 au 29/05

Voici le travail réalisé en classe cette première semaine.

- 1) Correction de l'interro d'expression écrite réalisée avant le confinement.
- 2) Correction du devoir obligatoire (15 phrases au VTT) avec rappel des règles du VTT et du choix d'auxiliaire.
- 3) OVT (l'imparfait)
 - Découverte de l'imparfait (OVT) en lisant le texte p.267
 - Théorie p.268
 - Exercices p.269

A toi de jouer !

- ❖ Tu peux encore m'envoyer tes 15 phrases si ce n'est pas encore fait.
- ❖ Essaie de comprendre la théorie de l'OVT p.268. Regarde la vidéo (QR code) afin de t'aider à tout comprendre.
- ❖ Réalise ensuite les exercices de la page 269.

N'hésite pas à m'envoyer un mail (catherinedefays@yahoo.fr) si tu ne comprends pas. Ce nouveau point de grammaire sera bien sûr retravaillé en 3° et ne fera pas l'objet d'une cote certificative cette année.

Bon travail !

Een speciaal uitstapje in Brussel

Mevrouw Leclercq heeft dit jaar de prijs voor de beste lerares gewonnen. Ze organiseerde een speciaal en verrassend uitstapje voor haar klas.

"Vier maanden geleden nam ik deel aan een wedstrijd en ik won de eerste prijs. Ik mocht met mijn klas naar het Koning Boudewijnstadion gaan en beroemde mensen ontmoeten", vertelde mevrouw Leclercq.

"We moesten om 7 uur aan het station zijn. We namen de bus naar Brussel. Daar liepen we naar het Atomium. Ik dacht dat we het Atomium gingen bezoeken maar we stapten tot het Koning Boudewijnstadion", zei Juliette.

"We bleven een kwartier aan de ingang van het stadion en mevrouw Leclercq deelde de klas in twee groepen: de meisjes en de jongens! Een man kwam aan. Hij droeg een zonnebril en voetbalschoenen. De jongens mochten met hem in het stadion binnengaan. Mevrouw Leclercq maakte een selfie met hem. Ik begreep niet waarom", zei Fadi.

"Ik vroeg aan onze lerares wie het was. Ze antwoordde niet maar ze lachte. Op dat moment kwam een jonge man met een pet en een zonnebril naar ons toe. Ik had hem herkend", zei Anais.

Dat weekend waren er twee grote evenementen in het Koning Boudewijnstadion. Op vrijdagavond speelde de Belgische voetbalploeg tegen Argentinië en op zaterdagavond was er het concert van Justin Bieber.

En wat een verrassing! De jongens van de klas van mevrouw Leclercq ontmoetten Messi. Ze praatten een uurtje met hem en ze stelden hem vragen. In de namiddag voetbalden ze met zijn ploeg. De meisjes en hun lerares volgden de repetitie van het concert van Justin Bieber. Ze dansten en zongen met hem. Daarna maakten ze selfies met de zanger.

Het was een fantastische dag voor de leerlingen maar ook voor hun super lerares!



GRAMMATICA

Let op!

8. De OVT (onvoltooid verleden tijd) / L'imparfait

► Observe les verbes soulignés dans l'exercice 7. Ils sont conjugués à l'imparfait.

1. Comme au passé composé, il y a deux types de verbes à l'imparfait :

- En bleu : les verbes réguliers

- En rose : les verbes irréguliers

2. Observe les verbes bleus. Note les dernières syllabes que tu peux observer.

TE – TEN – DE – DEN

3. Comment vas-tu choisir cette dernière syllabe ? Par rapport à la dernière lettre du radical

4. Te souviens-tu du mot qui t'aide à choisir la terminaison au passé composé ? SOFT KETCHUP

5. À ton avis, quand va-t-on rajouter un « N » ? Au pluriel

De onvoltooid verleden tijd (OVT) / L'imparfait

L'OVT correspond à l'imparfait et au passé simple en français.
Il est donc utilisé pour exprimer une action ou une situation passée.



Tout comme pour l'OVT de hebben et zijn, il n'y aura que 2 formes à retenir :
une au singulier et une au pluriel.

SPELEN - speelde - speelden

Pour les verbes à particule séparable, la particule se détache et va se placer en fin de proposition, comme pour le présent.

L'imparfait des verbes réguliers

Tu devras te baser sur la dernière lettre du radical.

Si celle-ci se trouve dans SOFT KETCHUP, tu devras rajouter -TE au radical pour le singulier et -TEN pour le pluriel (même quand le radical se termine déjà par un T).

Si celle-ci ne se trouve pas dans SOFT KETCHUP, tu devras rajouter -DE pour le singulier et -DEN pour le pluriel (même quand le radical se termine déjà par un D).

Infinitif	Radical	OVT singulier	OVT pluriel
maken	maak	maakte	maakten
vissen	vis	viste	visten
wachten	wacht	wachtte	wachtten
wandelen	wandel	wandelde	wandelden
leven	leef	leefde	leefden
antwoorden	antwoord	antwoordde	antwoordden

L'imparfait des verbes irréguliers

Pour les verbes irréguliers, il n'y a pas de règles à suivre. Tu devras les étudier par coeur (voir liste des TP aux pages 325-326).

Voici les étapes à suivre pour la formation de l'OVT:

Le verbe est-il dans la liste des irréguliers ?

OUI NON

Je le recopie

Le verbe est régulier.

- 1 Je prends le radical du verbe.
- 2 Est-ce que la dernière lettre du radical est une consonne de SoFTKeTCHuP ?
Oui ▶ je rajoute « TE » si le sujet est singulier, « TEN » s'il est au pluriel
Non ▶ je rajoute « DE » si le sujet est singulier, « DEN » s'il est au pluriel

Attention : Z ▶ s + de(n)
V ▶ f + de(n)

Spreken Conversatie Luisteren Schrijven Lezen Woordenschat **Grammatica** Cultuur

9. Spraakkunstenaar – De OVT

► 1. Vul de tabel in.

Infinitif	Radical	OVT singulier	OVT pluriel
spelen	speel	speelde	speelden
bakken	bak	bakte	bakten
dansen	dans	danste	dansten
opruimen	ruim... op	ruimde... op	ruimden... op
gebeuren	gebeur	gebeurde	gebeurden
reizen	reis	reide	reiden
koken	kook	kookte	kookten
fietsen	fiets	fietste	fietsten
wandelen	wandel	wandelde	wandelden
uitnodigen	nodig... uit	nodigde... uit	nodigden... uit
studeren	studeer	studeerde	studeerden
amuseren	amuseer	amuseerde	amuseerden
opbellen	bel... op	belde... op	belden... op
voorbereiden	bereid... voor	bereide... voor	bereidden... voor
betalen	betaal	betaalde	betaalden

► 2. Vul de volgende zinnen in met het werkwoord in de OVT.

- De bus _____ stopte _____ (stoppen) aan de bushalte.
- Mijn moeder _____ werkte _____ (werken) in Namen.
- De bureu _____ woonden _____ (wonen) vroeger in Brussel.
- Mijn vrienden _____ verhuisden _____ (verhuizen) op zondag.
- Ik _____ lachte _____ (lachen) met mijn vriendje op de speelplaats.
- Tijdens mijn laatste vakantie _____ huurden _____ (huren) mijn ouders een mooi huis.
- Hij _____ maakte _____ (maken) zijn huiswerk in zijn kamer.
- De boeken _____ kostten _____ (kosten) 20 euro.
- Tim en Tom _____ organiseerden _____ (organiseren) vorige week een feest.
- Het _____ regende _____ (regenen) de hele week.
- Mijn broers _____ leerden _____ (leren) Frans in Frankrijk.
- De leerlingen _____ vertelden _____ (vertellen) het aan de leraars.