

Zelfstudieblad – Lichaamsdelen

Opslaan

Het lichaam



Écoute et repère sur la photo les lettres qui correspondent aux mots.



1	2	3	4	5	6	7

- 1 het hoofd

- 2 het voorhoofd

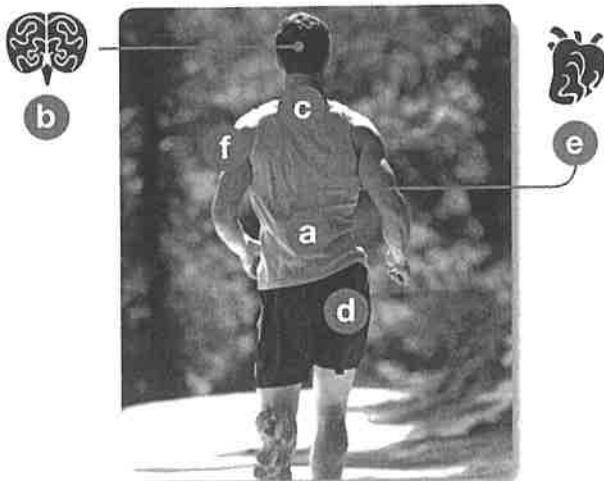
- 3 de hals

- 4 de borst

- 5 de buik

- 6 het middel/de taille

- 7 de heupen



1	2	3	4	5	6

- 1 de nek

- 2 de schouder

- 3 de rug

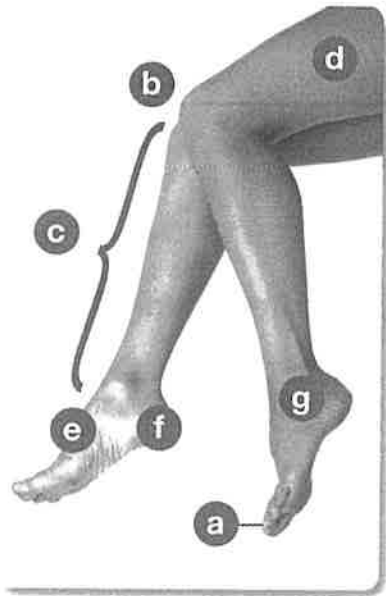
- 4 het achterste/de bips/de billen

- 5 het hart

- 6 de hersenen



Het been



1	2	3	4	5	6	7

- 1 het been

- 2 de dij

- 3 de knie

- 4 de enkel

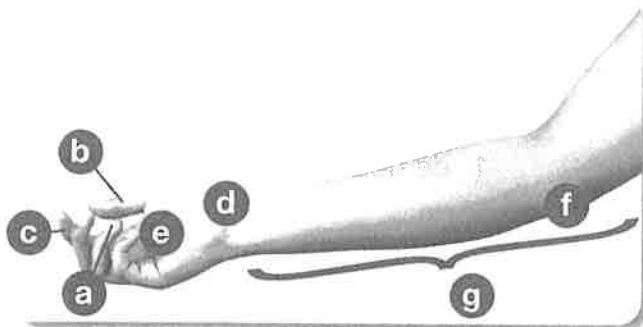
- 5 de hiel

- 6 de voet

- 7 de teen



De arm



1	2	3	4	5	6	7

- 1 de arm

- 2 de elleboog

- 3 de pols

- 4 de hand

- 5 de vinger

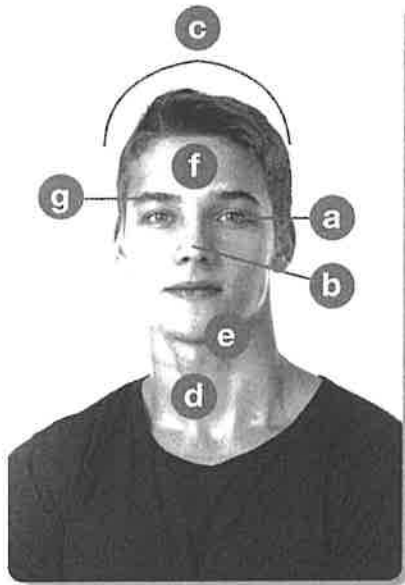
- 6 de nagel

- 7 de duim

Het gezicht



Écoute et repère sur la photo les lettres qui correspondent aux mots.



1	2	3	4	5	6	7

1 het haar

2 het voorhoofd

3 de ogen (het oog)

4 de wenkbrauwen

5 de neus

6 de kin

7 de keel



1	2	3	4	5	6	7

1 de mond

2 de tand

3 de lip

4 de tong

5 de wang

6 de kaak

7 de oren (het oor)

III. OMA'S MIDDELTJES

KENNEN

Tu devras connaître...

- ▶ les maux et maladies.

DOEN

Tu devras pouvoir...

- ▶ interroger quelqu'un au sujet de son état de santé ;
- ▶ parler de ton état de santé.

Spoken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Conversatie

Woordenschat

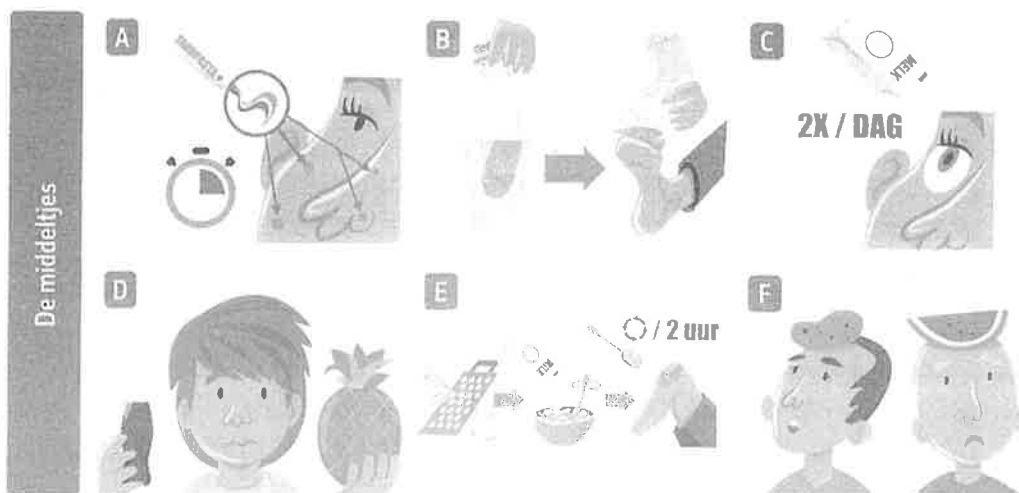
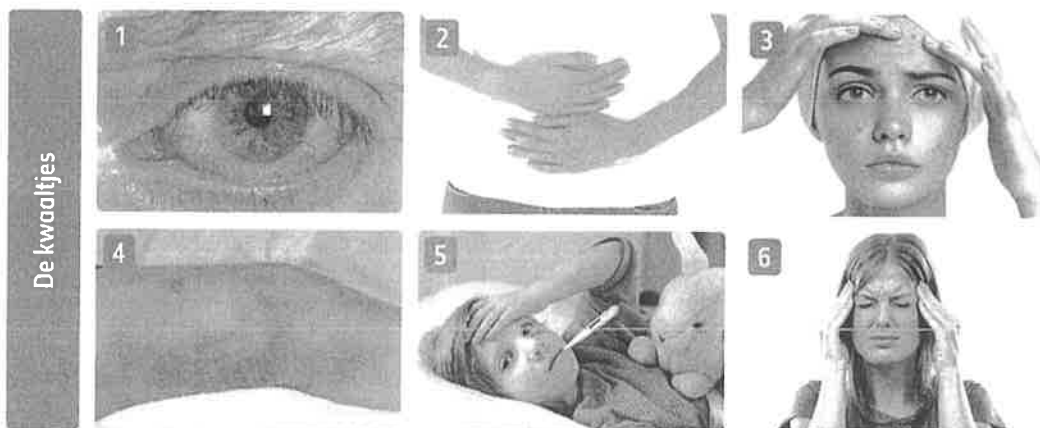
Grammatica

Cultuur

1. Waar kan oma mee helpen?

Situatie De dag na het verjaardagsfeestje van Joke en Jeroen is iedereen ziek! De apotheek is gesloten en de dokter kan niet onmiddellijk komen. Gelukkig is oma daar om te helpen!

Taak Luister naar de jongeren. Verbind elke dialoog met het juiste kwaaltje en middelkje. Beantwoord de vragen in het Frans.



Dialoog 1

Kwaaltje: _____
 Middeltje: _____
 Wat moet je doen? _____

Dialoog 2

Kwaaltje: _____
 Middeltje: _____
 Wat moet je doen? _____

Dialoog 3

Kwaaltje: _____
 Middeltje: _____
 Wat moet je doen? _____

Dialoog 4

Kwaaltje: _____
 Middeltje: _____
 Wat moet je doen? _____

Dialoog 5

Kwaaltje: _____
 Middeltje: _____
 Wat moet je doen? _____

Dialoog 6

Kwaaltje: _____
 Middeltje: _____
 Wat moet je doen? _____

Spreek Conversatie Luisteren Schrijven Lezen Woordenschat Grammatica Cultuur

2. Oma Lucy kent een remedie!

Situatie Het is winter. Oma Lucy zit met haar zes kleinkinderen voor de open haard. Iedereen is ziek ...

Taak Lees het stripverhaaltje van Oma Lucy. Welk kwaaltje hebben de jongeren?
 Wat moeten ze doen? Antwoord in het Frans.



Naam	Kwaaltje	Middeltje
Joachim	_____	_____
Justin	_____	_____
Eva	_____	_____
Juliette	_____	_____
Maxime	_____	_____
Inès	_____	_____



Oma, ik heb griep.

Wel, Joachim, je moet een teentje knoflook op een geroosterd stukbrood wrijven en het opeten.



Oma, ik heb tandpijn.

Je moet op de pijnlijke tand grove mosterd smeren. Je zal zien, Justin, het zal beter gaan.



Oma, ik heb oorpijn.

Ik heb daar een super middelje voor, Eva. Je moet een teentje knoflook pellen en het een uurtje in je oor laten zitten..



Oma, ik hoest veel.

Je moet een ui in stukjes snijden en het 's nachts naast je bed laten. Dat werkt ook tegen verkoudheid en tegen een verstopte neus. Morgen, Juliette, zal het beter gaan



Oma, mijn keel klebt.

Je moet een suikerklontje eten, Maxime. Of je kan ook een koffielepel honing met enkele druppels citroen en een beetje kaneel eten.



Oma, ik heb een verstopte neus.

Wel, Inès, smeer onder je neus een beetje boter, pak de zijkant van de neus ook mee, en je neus zal weer opengaan.



een teentje knoflook: une gousse d'ail
geroosterd: grillé
wrijven: frotter
grote mosterd: moutarde à l'ancienne
smeren: tartiner

de druppel: la goutte
stukjes: des petits morceaux
snijden: couper
het suikerklontje: le morceau de sucre

de honing: le miel
de zijkant: le côté
opengaan: s'ouvrir

Opslaan

Wat zijn de klachten?

Ik voel me niet lekker.

CD 2
>18

- Écoute et répète les phrases à voix haute.
- Relie-les aux dessins correspondants.
- Note éventuellement les traductions.



1 Ik heb keelpijn.

2 Ik heb hoofdpijn.

3 Ik heb buikpijn.

4 Ik heb tandpijn.

5 Ik heb oorpijn.

6 Ik heb koorts.

7 Ik heb oogpijn.

8 Ik heb rugpijn.

1	2	3	4	5	6	7	8

CD 2
>14



1 Mijn neus is verstopt.

2 Mijn neus loopt.

3 Ik hoest veel.

4 Ik ben misselijk. Ik moet overgeven.

5 Ik heb diarree.

6 Ik ben verkouden.

7 Ik ben duizelig.

1	2	3	4	5	6	7

- Recopie maintenant les traductions aux bons endroits.

J'ai de la fièvre. - J'ai la tête qui tourne. - J'ai le nez bouché. - J'ai mal aux dents. - J'ai la diarrhée. - Je suis enrhumé(e). - J'ai mal à la tête. - J'ai la nausée. Je dois vomir. - J'ai mal à l'oreille. - J'ai mal à la gorge. - Mon nez coule. - J'ai mal au ventre. - Je tousse beaucoup. - J'ai mal au dos. - J'ai mal aux yeux.



3. De dagelijkse kwaaltjes en ziektes / Les maux et maladies

- | | |
|--|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Wat scheelt er? | Qu'est-ce qui se passe ? |
| <input type="checkbox"/> Waar heb je pijn? | Où as-tu mal ? |
| <input type="checkbox"/> Ik heb hoofdpijn. | J'ai mal à la tête. |
| <input type="checkbox"/> Ik heb oorpijn. | J'ai mal aux oreilles. |
| <input type="checkbox"/> Ik heb oogpijn. | J'ai mal aux yeux. |
| <input type="checkbox"/> Ik heb tandpijn / kiespijn. | J'ai mal aux dents. |
| <input type="checkbox"/> ik heb buikpijn. | J'ai mal au ventre. |
| <input type="checkbox"/> Ik heb een puistje. | J'ai un bouton. |
| <input type="checkbox"/> Ik heb een blauwe plek. | J'ai un bleu. |
| <input type="checkbox"/> Ik heb een verstuikte enkel. | J'ai une cheville foulée. |
| <input type="checkbox"/> Ik heb een gebroken been. | J'ai une jambe cassée. |
| <input type="checkbox"/> Ik heb in mijn vinger gesneden. | Je me suis coupé le doigt. |
| <input type="checkbox"/> Ik voel me niet goed. | Je ne me sens pas bien. |
| <input type="checkbox"/> Ik heb griep. | J'ai la grippe. |
| <input type="checkbox"/> Ik heb koorts. | J'ai de la fièvre. |
| <input type="checkbox"/> Mijn neus loopt. | Mon nez coule. |
| <input type="checkbox"/> Mijn neus is verstopt. | Mon nez est bouché. |
| <input type="checkbox"/> Ik hoest. | Je tousse. |
| <input type="checkbox"/> Ik ben verkouden. | Je suis enrhumé(e). |
| <input type="checkbox"/> Ik heb een verkoudheid. | J'ai un rhume. |

Mijn woorden

Spreken Conversatie Luisteren Schrijven Lezen Woordenschat Grammatica Cultuur

4. Speel met woorden - Wat is er aan de hand? Wat scheelt er?



► Verbind de tekeningen met de klachten.



Ik heb hoofdpijn.

Ik heb een verkoudheid. Ik ben verkouden.

Ik heb koorts. Ik heb griep.

Ik heb een verstuikte enkel.

Ik heb tandpijn.

Ik hoest.



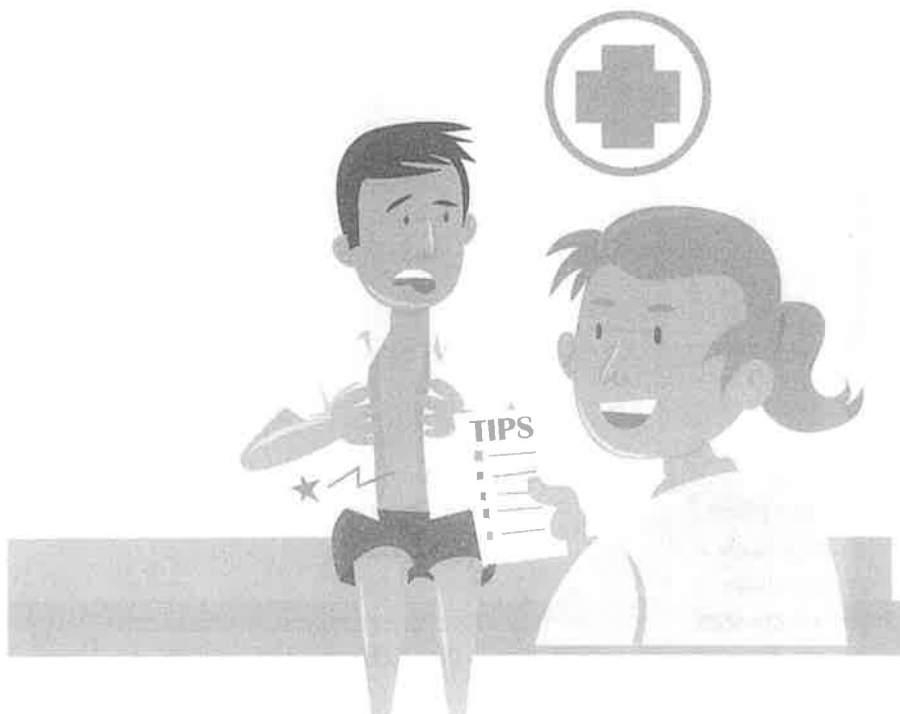
5. Bij de dokter

- Wie zegt wat? Plaats een kruisje in de juiste kolom D of P.
- Zet de zinnen van de volgende dialoog in de juiste volgorde.
- Luister en controleer je antwoorden.
- Speel dan de dialoog samen met je buur en wissel daarna de rollen om.



D = Dokter
P = Patiënt

- Tot ziens!
- Oké. Dank u wel. Tot ziens, dokter!
- Oh! Wat scheelt er?
- Je hebt de griep! Je moet naar de apotheker gaan en medicijnen kopen. Je mag een week niet naar school gaan en je moet binnen blijven.
- Ja, ook.
- Ik voel me niet goed.
- Ik ben ziek. Ik heb hoofdpijn en ik hoest. Ik heb ook koorts en mijn neus is verstopt.
- Heb jij ook rugpijn?
- Dag Emilie. Hoe gaat het met jou?
- Dag dokter Braakman.



Comment te sens-tu ? Tu te sens mieux ?

Gezondheid



Tu passes une semaine aux Pays-Bas. Le deuxième jour au matin, tu ne te sens pas bien. Raconte à ton copain / ta copine ce qui se passe.

Praat met je buur!

Rôle A

Rôle B

As-tu bien dormi ?

Non, je ne me sens pas bien.

Que se passe-t-il ?

Je suis malade.

As-tu de la température ?

Peut-être. Je ne sais pas.

Je vais chercher le thermomètre et nous appelons le docteur.

C'est gentil.

Rôle A

Rôle B

Tu as l'air pâle !

Je ne me sens pas bien. J'ai de violents maux de tête et je me sens nauséux.

As-tu mangé quelque chose de mauvais ?

Non, mais je me sens épuisé(e). Je n'ai pas bien dormi.

Je t'apporte un peu d'eau fraîche.

Oui, c'est très gentil de ta part.

Voici. Comment te sens-tu maintenant ?

Je me sens déjà un peu mieux. Merci beaucoup.

Woorden in de kijker



zich lekker voelen	se sentir bien	Ze voelt zich niet lekker.	Elle ne se sent pas bien.
Wat is er aan de hand?	Que se passe-t-il ?	Er is niets aan de hand.	Il n'y a aucun problème.

Hoe voel je je? Voel je je beter?



Je brengt een week in Nederland door. De tweede ochtend voel jij je niet lekker. Vertel aan je vriend(in) wat er aan de hand is.



Rol A

Rol B

Heb je goed geslapen?

Nee, ik voel me niet lekker. 1

Wat is er aan de hand? 2

Ik ben ziek. 3

Heb je koorts? 4

Misschien, ik weet het niet. 5

Ik haal de thermometer
en we bellen de dokter op. 6

Dat is vriendelijk.

1

niet zo goed

niet goed

helemaal niet goed

2

Wat scheelt er?

Wat is er met jou?

Wat is er?

3

Ik ben moe.

Ik ben verkouden.

Ik heb keelpijn.

Ik heb griep.

4

Heb je buikpijn?

Heb je keelpijn?

Heb je hoofdpijn?

5

Ik heb vreselijk pijn.

Een beetje.

Niet echt.

6

We gaan naar de dokter.

We laten de dokter komen.

We vragen de dokter om even langs te komen.



Rol A: Tijdens een klasuitwisseling merk je dat je vriend(in) zich niet goed voelt. Stel hem/haar vragen en stel iets voor.

Rol B: Tijdens een klasuitwisseling merkt je vriend(in) dat je ziek bent. Beantwoord zijn/haar vragen.



Rol A

Rol B

Je ziet er bleek uit! Voel je je niet goed? Wat is er aan de hand?

Ik voel me niet lekker. Ik heb hevige hoofdpijn en ik voel me misselijk.

Heb je iets verkeers gegeten?

Nee, maar ik voel me doodmoe. Ik heb niet goed geslapen.

Ik breng je wat fris water.

Dat is heel vriendelijk van jou.

Alsjeblieft. Hoe voel je je nu?

Ik voel me al wat beter. Dank je wel.