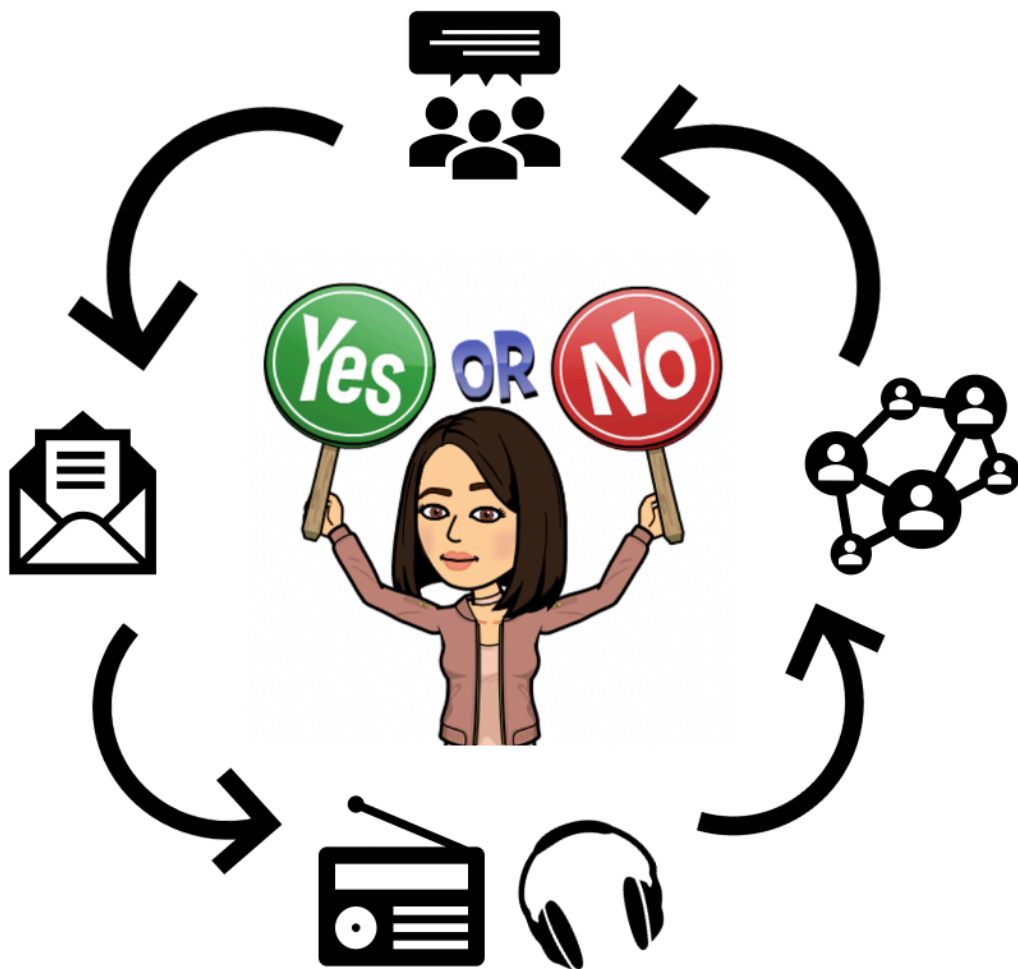


ENGLISH

3LM2



MRS GIGLIONE

TABLE DES MATIERES

CORRECTIF 4 MAI → 8 MAI2

- 1) My home 2
- 2) Adverbs of frequency 4

CORRECTIF 11 MAI → 15 MAI6

- 1) Compréhension à la lecture..... 6

CORRECTIF 18 MAI → 22 MAI7

- 1) Five sentences a day..... 7
- 2) Pronoms et determinants12

CORRECTIF 25 MAI → 29 MAI15

- 1) Pronunciation.....15

CORRECTIF 1 JUIN → 5 JUIN18

- 1) Expression orale.....18

CORRECTIF 4 MAI → 8 MAI

1) My home

Pièces	Meubles
hallway	/
Living room	TV speakers coffee table sofa two armchairs (family photos)
Dining room	large table elegant chairs (tablecloth)
Kitchen	sink stove dishwasher microwave fridge many cupboards drawers
study	(book) bookcase (laptop)
(downstairs) bathroom	shower
(upstairs) bathroom	bathtubs
recreation room	billiards tv (games)
laundry room	washing machine laundry basket iron

	ironing board cleaning tools boiler
garage	bikes some other stuffs
bedroom (in the attic)	posters on the wall

2) Adverbs of frequency

- Dans chacune des phrases que tu as inventées, vérifie la place de l'adverbe :
 - Pour les phrases affirmatives, quand le verbe est un seul mot, l'adverbe est placé devant le verbe.
Exemple : *He often reads a book in his garden.*
 - Avec le verbe être au présent et au passé, l'adverbe se place après le verbe.
Exemple : *My brother is always late!*
 - Si le verbe est composé de deux mots ou plus (auxiliaires, temps composés), l'adverbe est placé après le premier auxiliaire.
Exemple : *You should always have been careful crossing the street!*
 - Pour les phrases négatives, la place de l'adverbe varie selon le sens que l'on veut donner à la phrase.
Exemple 1 : *I don't only like her, I admire her too!*
= Je ne l'apprécie pas seulement, je l'admire aussi.
Exemple 2 : *I don't like her only, I like her sister too...*
= Je n'apprécie pas qu'elle, j'apprécie aussi sa soeur.
Exemple 3 : *Not only do I like her, but I also admire her sister / but I like her sister too.*
= style soigné qui exige l'inversion du sujet.
 - Dans les phrases interrogatives, l'adverbe se place après le sujet et donc avant le verbe.
Exemple : *Does she often play tennis on Wednesday ?*

→ « On place l'adverbe avant le verbe mais après to be »

Activités de Carter durant son temps libre :

- He's **always** busy.
→ *Il est toujours occupé.*
- He has two or three photoshoots **a day**.
→ *Il fait des shooting photo deux ou trois fois par jour.*
- He's **frequently** on the cover of top magazines.
→ *Il est réquemment sur les couvertures des magazines.*
- He posts to Facebook **once or twice a day**, he tweets and snapchats.
→ *Il publie du contenu sur facebook une ou deux fois par jour, il envoie des tweets et utilise snapchat.*
- He travels a lot: he was in Paris last week and London **last month**.
→ *Il voyage beaucoup : il était à Paris la semaine passé et à Londres le mois dernier.*
- He doesn't **usually** workout, he normally takes a walk three times a day but that's all.
→ *Il ne fait habituellement pas d'exercice, il va normalement se promener trois fois par jour mais c'est tout.*
- He goes out to parties **every night** but he's **rarely** home later than 3 a.m. and **hardly ever** stays up until 4.
→ *Il va à des fêtes chaque soir mais il rentre rarement à la maison après 3h du matin et il ne reste jamais éveillé après 4h.*
- He **never** complains.
→ *Il ne se plaint jamais.*

CORRECTIF 11 MAI → 15 MAI

1) Compréhension à la lecture

- Claire Williams :

- 1) Claire n'aime pas nager et danser comme ses amis, elle a un hobby inhabituel : l'apiculture. Elle possède 4 ruches et environ 40 000 abeilles.
- 2) Elle les nourrit avec de l'eau et du sucre.
- 3) Elles ne s'approchent pas des ruches. Elles apprécient regarder Claire avec les abeilles mais elles ont un peu peur.
- 4) Elle aime parler de ses abeilles à sa famille, elle explique qu'elles parcourent 80 000 km pour faire un kilo de miel. Et qu'elles butinent environ 3 millions de fleurs.
- 5) Elle l'apporte dans un petit magasin et le vend.
- 6) Elle ne dépense pas l'argent, elle le garde pour acheter plus d'autres ruches.

- Julie Baker :

- 1) Elle aime la musique, nager, aller au cinéma et sortir entre amis.
- 2) Elle vole en hélicoptère.
- 3) Ses parents l'accompagnent en voiture, elle n'a pas de permis.
- 4) Elle est sur le siège du passager et son professeur est assis à côté d'elle. Elle vole pendant une heure et elle adore ça. Elle aime regarder la côte *Sunshine*.
- 5) Il est content qu'elle aille bien. Il déteste savoir qu'elle est là, en haut, dans cet hélicoptère. Cela le rend nerveux (et sa maman aussi). Mais ils savent qu'elle aime ça.
- 6) Elle aimerait devenir pilote.

CORRECTIF 18 MAI → 22 MAI

1) Five sentences a day

Monday

1) Mon ami s'appelle Sam, il a treize ans et il vient de Liverpool. Il a deux frères, ils sont jumeaux, ils sont nés en juillet.

My friend's (called) Sam, he's thirteen (years old), he is / comes from Liverpool. He has got two brothers, they are twins, they were born in July.

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple, déterminants possessifs, nombres cardinaux, pluriel, présentation.

2) As-tu un crayon vert dans ton plumier ? Non, mais j'ai un bic et un marqueur. Que préfères-tu ?

Do you have / Have you got a green pencil in your pencil case? No, I don't / I haven't, but I have a (ballpoint) pen and a felt-tip pen. What / Which one do you prefer ?

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple, déterminants possessifs, matériel scolaire.

3) Cette fille va toujours à l'école à vélo parce qu'elle habite près de l'école.

This girl always goes to school by bike / cycles to school because she lives close to / near the school.

Matière travaillée dans cette phrase : déterminants démonstratifs, présent simple, adverbes de fréquence.

4) Je déjeune habituellement dans la cuisine, mais aujourd'hui, je mange dans la voiture car je suis en retard.

I usually have breakfast in the kitchen, but today, I'm eating in the car because I'm late.

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple, présent continu, adverbess de fréquence.

5) Ce matin, tous les élèves portent une casquette bleue parce qu'ils vont à la mer avec leur classe.

This morning, all the pupils are wearing a blue cap because they're going to the sea with their class.

Matière travaillée dans cette phrase : présent continu, déterminants possessifs et démonstratifs.

Tuesday

1) J'aime faire du sport. Je joue au football trois fois par semaine mais je déteste lire.

I like doing sport. I play football three times a week but I hate reading.

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple, aimer/ne pas aimer, fréquence.

2) A quelle heure quittent-ils la maison le matin ? Ces enfants marchent jusqu'à l'arrêt de bus à 8h et ils commencent l'école à 8h30.

What time do they leave the house in the morning ? These children walk to the bus stop at eight o'clock and they start school at half past eight.

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple, déterminants démonstratifs, pluriel, routines journalières.

3) Il y a deux cent trente-neuf élèves en troisième année. Ils sont nés en 2005.

There are two hundred and thirty-nine students in the third form. They were born in 2005.

Matière travaillée dans cette phrase : il y a, nombres cardinaux et ordinaux, pluriel, dates.

4) Nous habitons à la campagne dans une maison mitoyenne. Il y a trois étages, mais nous n'avons pas de cave.

We live in a terraced house in the country(side). There are three floors, but we don't have / haven't got a cellar.

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple, il y a, pluriel, maison.

5) A l'école, ils portent toujours un uniforme, mais à la maison, ils portent un T-shirt, un short et des baskets.

At school, they always wear a uniform, but at home, they wear a T-shirt, (a pair of) shorts and trainers / sneakers.

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple, adverbes de fréquence, pluriel, vêtements.

Wednesday

1) En ce moment, j'écris une lettre pour l'anniversaire de mon arrière-grand-mère. Elle a quatre-vingt-cinq ans jeudi, elle est née en 1935.

At the moment, I'm writing a letter for my great-grandmother's birthday. She is (mieux : will be) eighty-five (years old) on Thursday, she was born in nineteen thirty-five.

Matière travaillée dans cette phrase : présent continu, déterminants possessifs, cas possessif, nombres cardinaux, dates.

2) Elle adore porter des jupes et des robes mais aujourd'hui, elle porte un pantalon gris, une chemise blanche et une jolie écharpe rose.

She loves wearing skirts and dresses but today, she's wearing (a pair of) grey trousers, a white shirt and a pretty pink scarf.

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple, présent continu, aimer, pluriel, vêtements, couleurs.

3) Au deuxième étage de cette maison, il y a quatre pièces : une salle de bain avec douche, un grenier et une chambre d'amis avec un lit superposé et une buanderie.

On the second floor of this / that house, there are four rooms : a bathroom with a shower, an attic, a spare bedroom / guest room with bunkbeds and a laundry/ utility room.

Matière travaillée dans cette phrase : il y a, déterminants démonstratifs, nombres cardinaux et ordinaux, pluriel, la maison.

4) Je suis enfant unique, mais je ne suis pas seul parce que le frère de mon papa a cinq enfants, ils habitent dans notre rue.

I'm an only child, but I'm not alone because my father's brother has got five children, they live in our street.

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple, déterminants possessifs, cas possessif, pluriel, présentation.

5) Tu te réveilles à 7h15 chaque jour, mais tu te lèves à 7h30 parce que tu écoutes souvent de la musique dans ton lit.

You wake up at quarter past every day, but you get up at half past seven because you often listen to music in your bed.

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple, déterminants possessifs, fréquence, routines journalières, l'heure.

Thursday

1) Que fait- ta grand-mère ? Elle prépare le souper dans la cuisine, mais papy est dans le salon, il téléphone à tonton John.

What's your grandmother doing ? She is preparing dinner in the kitchen but granddad is in the living room, he's calling uncle John.

Matière travaillée dans cette phrase : présent continu, déterminants possessifs, maison, famille.

2) Nous aimons passer du temps avec nos amis. Nous allons au cinéma deux fois par mois et aujourd'hui, nous jouons et nageons dans la piscine des parents de Jane.

We like spending time with our friends. We go to the cinema twice a month and today, we are playing and swimming in Jane's parents' swimming pool.

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple, présent continu, aimer, fréquence, déterminants possessifs, cas possessif, activités.

3) Dans ma chambre, il y a six étagères pour mes livres et il y a un réveil sur la table de nuit à droite de mon lit.

In my bedroom, there are six shelves for my books and there's an alarm clock on the bedside table on the right of my bed.

Matière travaillée dans cette phrase : il y a, nombres cardinaux, pluriel, déterminants possessifs, maison, mobilier, prépositions de lieu.

4) Il n'étudie jamais avec sa sœur, il ne l'aime pas beaucoup parce qu'elle est ennuyeuse.

He never studies with his sister he doesn't like her very much because she's boring.

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple, adverbes de fréquence, déterminants possessifs, traits de caractères.

5) Ils ne s'habillent pas le dimanche parce que c'est le weekend et ils ne sortent pas donc ils restent en pyjama.

They don't get dressed on Sundays because it's the weekend and they don't go out so they stay in (their) pyjamas.

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple, vêtements.

Friday

1) Aujourd'hui, on est samedi, mais nous allons au lit maintenant parce que nous sommes très fatigués.

It's Saturday today / Today is Saturday, but we are going to bed now because we are really tired.

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple et continu, adjectifs.

2) Les amies de ma demi-sœur sont fâchées parce qu'elle ne veut pas organiser une fête d'anniversaire.

My stepsister's friends are upset / angry because she doesn't want to throw a birthday party.

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple, déterminants possessifs, famille, adjectifs.

3) Qu'est-ce qu'elle fait dans le bureau de papa ? Elle fait ses devoirs et elle étudie parce que Tom joue dans sa chambre.

What's she doing in dad's study ? She's doing her homework and she's studying because Tom is playing in her bedroom.

Matière travaillée dans cette phrase : présent continu, déterminants possessifs, cas possessif, maison, activités.

4) La maison de ma tante n'est pas dans le centre ville, elle vit dans une maison quatre façades dans un petit village.

My aunt's house isn't in the city centre, she lives in a detached house in a small village.

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple, déterminants possessifs, maison.

5) A quelle heure te lèves-tu habituellement le vendredi ? Je me lève souvent à 10h00, mais je dors parfois jusqu'à 11h45.

What time do you usually get up on Fridays? I often get up at 10 o'clock, but I sometimes sleep until quarter to twelve.

Matière travaillée dans cette phrase : présent simple, adverbes de fréquence, routines journalières, jours et heure.

2) Pronoms et déterminants

1) Jane has got one brother: his name is Mark.

2) This is Sarah: here's a picture of her wedding.

3) I am with my friends.

4) You are with your parents.

5) David is married: his wife is Sarah.

6) They study in their room.

7) John has got a sister: her name is Eva.

- 8) I take **my** books to come to school.
- 9) Have you got **your** notebook?
- 10) We learn **our** lessons.
- 11) The children have got **their** pencils.
- 12) Kate likes **her** house.
- 13) They go to **their** grandparents.
- 14) He has got 3 cousins: **his** cousins live in Bristol.
- 15) John is at university: **his** university is in Oxford.
- 16) The pupils make **their** exercise.
- 17) We are with **our** cousins.
- 18) Has she got **her** pencil?
- 19) Sara and Dave are married: **their** house is in Paris.
- 20) I'm sitting on **my** chair.
- 21) He writes a letter to **his** girlfriend every Monday.
- 22) Have you got **your** homework?
- 23) Andrew goes to **his** grandmother on Sunday.
- 24) Kate is 16. **She** has got one brother. **Her** brother is 21.
- 25) **His** name is David. **He** is a footballer.
- 26) My name is John. **I** live in London with **my** sister.
- 27) Is the cat drinking **its** milk?
- 28) My sister and I are from Brazil. **Our** house is in Rio de Janeiro. **We** are students.
- 29) Tom and Bill are brothers. **We** are from Manchester.
- 30) My father is 56. **His** name is Tom.
- 31) We are English but **our** cousins are French.
- 32) - What's **your** job? - I'm a nurse.
- 33) They live in Oxford; **their** house is big.
- 34) Elena is from Spain; **she** lives in Madrid.
- 35) The pupils like **their** teacher.
- 36) You live with **your** sister.
- 37) **I** am Kate and this is **my** brother Mike.
- 38) Sue and I are students. **We** are friends.

- 39) I'm glad to see **him** (John).
- 40) Excuse me Sir, I think the manager booked a room for **us** (my colleague and I).
- 41) Have a drink with **me** (I), please.
- 42) Peter always meets **them** (his parents) during lunchtime.
- 43) Excuse me boss, the secretary is waiting for **you** (you) in the hall.
- 44) Tom, are you coming with **me** (I) to the butcher?
- 45) Jim is happy to see **her** (Nicole) this evening.
- 46) Do you have present for **her** (your mum)?
- 47) The child is playing with **it** (the ball).
- 48) I'm super excited, I'm meeting **her** (my favourite actress) next Friday.

- 1) **He** is eating **it** in the living-room.
- 2) **She** helps **him** with his homework every afternoon.
- 3) **We** are talking with **them** in the playground.
- 4) **They** are washing **it** in the garden.
- 5) **She** is going to come with **us** to the cinema.
- 6) **He** is playing with **it**.
- 7) **She** loves **him**.
- 8) **They** are typing some letters for **him**.
- 9) **She** is doing **it** in her classroom.
- 10) Where are **they**? I can't see **them**.

- 1) John is with his sister.
- 2) Kate and Tom are with their children.
- 3) I'm not at school with my brother.

CORRECTIF 25 MAI → 29 MAI

1) Pronunciation

Monday

blackboard	tableau	chair	chaise
understand	comprendre	to know	savoir
please	s'il te plait	together	ensemble
everybody	tout le monde	the Netherlands	les Pays-Bas
guy	gars	weak	faible
always	toujours	special	spécial
something	quelque chose	faithful	fidèle
pupil	élève	outgoing	extraverti
invitation	invitation	huge	énorme
finally	finalement	to use	utiliser

Tuesday

exercise	exercice	Turkish	turc
cap	casquette	arrogant	arrogant
strange	étrange	stupid	bête
of course	bien sûr	sociable	sociable
carefully	prudemment	difficult	difficile
stapler	agrafeuse	to take	prendre
thirteen	13	writing	forme en -ing d'écrire
picture	image, photo	girlfriend	petite amie
a quarrel	une dispute	advice	des conseils
would you like	aimerais-tu	a suit	un costume

Wednesday

scissors	ciseaux	Portugal	le Portugal
teacher	professeur	boring	ennuyeux
church	église	ugly	laid
ruler	latte	honest	honnête
fifty-five	55	shy	timide
famous	célèbre	to prepare	préparer
married	marié	he's walking	il marche
aunt	tante	a jumper	un pull
knickers	petite culotte	tired	fatigué
thanks	merci	they're fighting	ils se battent

Thursday

a doubt	un doute	Chinese	chinois
chalk	craie	who	qui
mirror	miroir	a hero	un héros
eraser	gomme	reliable	fiable
pronunciation	prononciation	he goes	il va
projector	projecteur	a coat	un manteau
my best mate	mon meilleur ami	a tie	une cravate
at least	au moins	describe	décrire
usually	d'habitude	clothes	vêtements
to laugh	rire	to answer	répondre

Friday

pencil case	plumier	to mean	vouloir dire
map	carte	to drive	conduire
wall	mur	comedian	comédien
these / those	ces..-ci/là	Dutch	néerlandais
nice	agréable	a husband	un mari
fountain pen	stylo	popular	populaire
dictionary	dictionnaire	birthday	anniversaire

I'm sure	je suis sûre	my heart	mon coeur
he watches	il regarde	twice a week	deux fois par semaine
a utility room	une buanderie	worried	inquiet

CORRECTIF 1 JUIN → 5 JUIN

1) Expression orale

Envoie ta vidéo à l'adresse suivante *letizia.giglione@hotmail.com* afin de recevoir un feedback.