

Informations Importantes

Retour en classe dès le 25 mai

2I / 2J

Lundi 18 mai 2020.

Chers élèves, Chers parents,

Comme vous le savez, les élèves de deuxièmes années sont appelés à retourner à l'école à partir du lundi 25 mai.

Ce message n'a pas pour but de vous communiquer tout ce qui sera mis en œuvre du côté sanitaire et organisationnel (Monsieur Helmus s'en est chargé en publiant deux circulaires à ce sujet sur la page d'accueil du site de Flône -> Voir : « Document de consignes pratiques pour les élèves » ET « Document de consignes générales de prévention »), mais plutôt de vous donner **quelques informations importantes**, tant pour le cours d'anglais à proprement parlé, que pour le bon déroulement des cours.

Comme vous l'aurez très certainement appris, **chaque classe de 2^{ème} année sera divisée en 3 groupes**. A ce propos, les horaires de chaque classe de 2^{ème} ainsi que la répartition des groupes par classe sont aussi en ligne sur la page d'accueil.

En ce qui me concerne, j'ai deux classes de 2^{ème} anglais cette année. Par conséquent, je me verrai attribuer 6 groupes et j'aurai la grande chance de répéter 6 fois la même leçon à chacun des groupes... Mon calme et ma patience risquent donc d'être mis à rude épreuve 😊

Certaines classes de 2èmes auront cours le lundi et le jeudi, ET d'autres le mardi et le vendredi, de sorte à faire venir *chaque élève deux jours par semaine*.

Le mercredi sera leur jour de congé.

En ce qui concerne les élèves de 2I et de 2J, voici les deux jours d'école qui leur ont été attribués :

Les élèves de 2I viendront à l'école le lundi et le jeudi.

Les 3 groupes de 2I auront 2h d'anglais le lundi et 1h d'anglais le jeudi.

Les élèves de 2J viendront à l'école le mardi et le vendredi.

Les 3 groupes de 2J auront 1h d'anglais le mardi et 2h d'anglais le vendredi.

Comme vous le lirez dans les documents en ligne, **chaque élève devra, entre autres, porter un masque** (tout comme le professeur) ET j'ajoute que le **partage du matériel scolaire entre élèves sera désormais interdit.**

C'est la raison pour laquelle je demande à chacun/chacune de bien prendre avec lui/elle la liste des choses suivantes lors de CHAQUE cours :

- Un **masque**. (*Chaque élève doit toutefois en avoir 2 pour la journée*).
- Des **mouchoirs en papier**.
- Son **matériel scolaire complet** : chacun doit avoir de quoi écrire (bic, crayon, fluos, stylo, feuilles, ...) et de quoi effacer (gomme, efface-encre, tipp-ex, ...).
- Son **journal de classe**.
- Son **cours d'anglais** (mais pas le Jelly), donc simplement sa **farde d'anglais avec les différents intercalaires**.

La matière de janvier jusqu'au vendredi 13 mars suffit. Il n'est pas nécessaire de prendre ce qui a été vu avant Noël, ni ce qui a été travaillé sur la Page Ressources du site de Flône durant la suspension des cours.

Attention, il est toutefois important d'**avoir les interros depuis janvier**, ainsi que la **fiche de points**.

A propos des documents que j'ai postés sur ma page en ligne depuis le 13 mars, je **distribuerai** à chacun de mes élèves **une photocopie de l'ensemble des documents** (théorie, vocabulaire, exercices,...) que j'estime être les plus **importants**. Ainsi, chaque élève aura la chance de pouvoir en bénéficier.

Pour information, dans un souci de facilité et au vu du peu d'heures de cours que nous aurons ensemble (très exactement 12h pour les 2I - le lundi de Pentecôte étant un jour férié - et 13h pour les 2J), j'ai réalisé un dossier dans lequel nous travaillerons durant ces 4 semaines de cours à venir : du 25 mai au 23 juin.

*Chaque élève recevra ce **dossier** lors du premier cours et il devra ensuite **l'apporter** à chaque fois pour le **cours d'anglais**.*

Dans ce dossier, nous aborderons de la **nouvelle matière**, mais je vous rassure tout de suite, il s'agira de points de matière très ciblés et peu conséquents :

- > le **temps du passé**,
- > la **météo**.

Qu'en sera-t-il des tests puisqu'il n'y aura aucun examen ?

Nous serons autorisés à faire **quelques interros**, mais ce **uniquement à titre indicatif** et avec pour objectif principal de pouvoir donner la chance aux élèves dont la réussite de l'année est en danger, d'ajouter un indicateur supplémentaire qui leur serait favorable.

Toutefois, en aucun cas ces tests n'auront pour but de les pénaliser. Par conséquent, si les résultats obtenus lors de ces interros venaient à jouer en défaveur de l'élève, ils ne seraient tout simplement pas pris en compte.

Pour tous les autres élèves pour qui la réussite de l'année n'est de toute façon pas à remettre en cause, ces interros seraient simplement une façon de pouvoir se tester et de s'assurer que la nouvelle matière est bien comprise, tout comme pour l'ensemble des élèves d'ailleurs !

Comment l'élève peut-il déjà se préparer à la reprise ?

Tout d'abord, j'espère que chaque élève aura donné le meilleur de lui-même durant ces 10 semaines de suspension des cours pour entretenir ses connaissances et s'exercer au moyen des différentes ressources que j'ai placées chaque semaine en ligne sur la page web du site de Flône.

Ensuite, je sais d'ores et déjà que, le premier jour de la reprise, je programmerai avec les élèves quelques interros de TP. Je précise que la liste des TP (= verbes irréguliers) a été distribuée en classe AVANT la suspension des cours.

Cette liste se trouve toutefois en ligne sur ma Page Ressources.

Pour ceux qui souhaiteraient donc **prendre un peu d'avance**, je vous encourage à **les revoir consciencieusement**. Concentrez-vous surtout sur les 5 premières séries. Et, je vous rassure... vous n'aurez pas d'interro le premier jour !!! 😊

Qu'en est-il des éventuels élèves qui ne reviendraient pas en classe ?

Je mettrai le **dossier**, que je vais travailler en classe, sur **ma Page Ressources** dès le lundi 25 mai afin que ces élèves puissent, eux aussi, poursuivre les apprentissages.

Par contre, à la différence des deux mois qui viennent de s'écouler et où tout ce qui était mis en ligne était, certes vivement recommandé, mais pas obligatoire, **la matière mise en ligne dès le lundi 25 mai** sera, elle, **censée être vue et acquise** pour aller en 3^{ème} année !

Du 13 mars au 22 mai, nous ne pouvions mettre en ligne que de la matière vue.

A présent, nous devons aborder de la **nouvelle matière**, matière que nous avons, au passage, dû sélectionner en accord avec les professeurs de troisième année à qui vos enfants seront confiés l'année prochaine.

Par conséquent, l'élève qui sera à domicile devra à tout prix **s'assurer de comprendre cette nouvelle matière** (rassurez-vous, le dossier comprend des explications très claires et un tas d'exercices pour s'entraîner !) et de réaliser le dossier de façon sérieuse et très consciencieuse.

Le **correctif** sera **également mis en ligne** et je resterai encore et toujours **disponible par mail** (*dans la mesure du possible évidemment car je serai pour ma part tous les jours, sans exception, à l'école*) pour répondre aux éventuelles questions.

Concernant les petits **tests** qui seront réalisés en classe, je les publierai aussi **en ligne, avec le correctif** (une fois qu'ils auront été réalisés et corrigés en classe !), mais il va de soi que je ne pourrai pas les prendre en compte. Je les partagerai uniquement dans le but que l'élève à domicile puisse, lui aussi, se tester et s'assurer qu'il comprend et assimile bien la nouvelle matière.

Et si l'enfant qui ne revient pas en classe est un élève dont la réussite de l'année est en danger... Comment pourra-t-il, lui aussi, ajouter un indicateur favorable à la réussite de son année ?

Si le cas se présentait (j'espère tout de même avoir un maximum de mes élèves devant moi, voire la totalité ☺), je prévois alors un test (sur ce dossier qui sera travaillé en classe dès le 25 mai) que l'élève devrait venir passer à l'école.

Venir une fois à l'école serait alors inévitable, mais nous nous organiserons et nous n'en sommes pas encore là... Il est trop tôt pour se positionner à l'heure actuelle. Des conseils de classes doivent d'ailleurs encore se tenir durant le mois de juin et je ne suis pas seule « maître à bord ». Encore un peu de patience donc et chaque chose en son temps.

En attendant de vous retrouver ENFIN, je vous souhaite désormais à tous et toutes une belle dernière semaine (qui s'annonce, une fois de plus, ensoleillée !) et surtout... continuez à bien prendre soin de vous !

A très vite... pour de Nouvelles Aventures !

Mme Labeye.

