

« Expression écrite guidée » - 3ème partie.
Révisions de toute cette année scolaire.

Avant de démarrer cet exercice, il est PRIMORDIAL de lire les remarques et conseils suivants !

Remarque :

Cette expression écrite guidée contient :

-> l'entièreté des **thèmes de vocabulaire** vus depuis septembre.

-> tous les **points de grammaire** du cours.

Pour pouvoir réaliser cet exercice plus aisément et de façon constructive, il est important de connaître l'ensemble du vocabulaire du cours (aussi le vocabulaire vu avant Noël) et la grammaire / conjugaison.

ATTENTION !!! Si tu sais d'ores et déjà que tu ne connais pas / ne maîtrises pas l'entièreté du cours, ne te lance pas d'emblée dans cet exercice !

→ Profite d'abord des jours qu'il te reste pour **revoir/étudier** encore et encore le **vocabulaire de l'entièreté du cours**, et la **grammaire**.

Une fois que tu te sens prêt, que tu penses gérer l'ensemble du cours, tu peux alors « te tester » au moyen de cet exercice récapitulatif... un peu comme si tu passais un examen.

Mais avant ... voici encore quelques précieux conseils 😊

Quelques conseils :

→ Ne traduis pas toutes les phrases le même jour : **fais-en un petit peu tous les jours.**

→ **Dans un premier temps, sans te servir de ton cours**, traduis tout ce que tu peux.

→ **Ensuite**, si tu n'as pas réussi à tout trouver, utilise ton cours pour compléter tes réponses.

Plutôt que de regarder directement le corrigé, il est effectivement **important** que tu puisses de **toi-même** aller **rechercher l'information au bon endroit.**

Au plus tu connaîtras l'ensemble des feuilles du cours, au mieux tu parviendras à jongler avec tous les outils qui s'y trouvent.

→ **Puis**, prends le temps de **vérifier à nouveau l'ensemble de tes réponses.**

La relecture est très importante :

* la conjugaison des **verbes** et les **règles d'orthographe**,

* les **structures grammaticales** : as-tu respecté les éventuels pluriels présents dans les phrases, les inversions, l'ordre des compléments ? As-tu placé les adjectifs devant les noms et as-tu pensé aux accords ? As-tu employé correctement les déterminants, la structure du verbe « aimer », les auxiliaires de mode, ... ?

* le **vocabulaire**,

* l'**orthographe**.

→ **Maintenant**, corrige avec le solutionnaire et surtout, veille à comprendre chacune de tes fautes. Corriger « bêtement » ne sert absolument à rien et ne t'aidera pas à t'améliorer... Comprendre une faute permet de ne plus la commettre à l'avenir.

→ **Avant de mettre ton travail de côté**, prends encore quelques minutes pour relire consciencieusement l'ensemble des phrases. Tu peux également faire une liste de vocabulaire avec les mots que tu as plus difficile à mémoriser.

→ **Enfin, quelques jours plus tard**, refais l'ensemble des phrases de traductions.

Cela te permettra de **voir si tu as assimilé la matière correctement** et si tu as pu **progresser depuis la dernière fois**.

Le travail en spirale est primordial en langues ! **Il ne faut jamais laisser dormir un point de matière**, la mémoire a besoin d'être rafraîchie très régulièrement. C'est la clé qui te **permettra** de mettre tous ces points de matière dans ta **Mémoire à Long Terme** !

C'est parti ! A toi de jouer ! 😊

Voir page suivante...



bee strong

Traduis la troisième partie (= la dernière ☺) de la présentation de Thomas en néerlandais, sous forme de phrases complètes,

-> à la 1^e première personne du singulier → « ik ».

-> hormis pour le point H, paragraphe sur sa meilleure amie pour lequel tu dois utiliser la 3^{ème} personne du singulier !

Remarque : Ecris les chiffres et les heures en toutes lettres en néerlandais !

G. Journée scolaire typique :

1. lever à 7h10
2. puis douche et se brosse les dents
3. déjeuner vers 7h40 : mange souvent 2 tartines avec du choco ou de la confiture et boit du lait
4. ensuite va à l'école à vélo à 7h50
5. l'école commence à 8h25
6. le temps de midi à 12h10 : mange toujours 1 sandwich avec fromage ou jambon
7. l'école se termine à 15h30 sauf le mercredi
8. rentre à la maison à 16h00
9. au goûter : mange un fruit (une pomme ou une banane) et des biscuits
10. devoirs et étudie de 16h15 à 17h30
11. plus tard : chatte avec ses amis jusqu'à 18h30
12. souper à 18h45 : mange habituellement un repas chaud : viande, poulet ou poisson avec légumes et pommes de terre, riz, frites ou pâtes
13. après le souper : regarde la TV ou lit une BD
14. va au lit vers 21h55, donc un peu avant 22h00

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

6.

.....

7.

.....

8.

.....

9.

.....

10.

.....

11.

.....

12.

.....

13.

.....

14.

.....

H. Meilleure amie :

1. Lizie Teetaerts, surnom : n'en a pas

2. 16 ans et anniversaire : le 12 mai

3. enfant unique, mais 3 tantes et 2 oncles

4. vont ensemble à l'école

5. mais elle est en 6^{ème} année

6. vient de France, mais est bilingue : parle français et néerlandais

7. ne parle pas italien

8. aime : danser, écouter de la musique, rouler à vélo dans les bois et escalader

9. adore : faire la grasse matinée, regarder la TV et faire les magasins

10. n'aime pas : plonger et dessiner

11. couleur préférée : le vert

12. musique préférée : le rap

13. chiffre porte-bonheur : 0

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

6.

.....

7.

.....

8.

.....

9.

.....

10.

.....

11.

.....

12.

.....

13.

.....

I. Projets pour les vacances :

1. ce qu'il aimerait faire : aller à un concert et aller dans un parc d'attractions

2. ce qu'il fera : faire du sport et faire de l'équitation

1.

.....

2.

.....

J. Questions :

Et toi ?

1. Habites-tu dans une ville ou un village, en ville ou à la campagne ?

2. As-tu une grande famille ?

3. Aimes-tu les animaux ?

4. As-tu un meilleur ami ?

5. Apprends-tu des langues étrangères ?

6. En quelle année es-tu ?

7. Quel est ton cours préféré ? Et celui que tu n'aimes pas ?

8. Qui est ton titulaire ?

9. Quel jour n'aimes-tu pas ?

10. Que peux-tu et ne peux-tu pas faire dans ton école ?

11. Qu'aimes-tu faire pendant tes temps libres ?

12. Fais-tu du sport ?

13. Que sais-tu faire ? Sais-tu jouer d'un instrument de musique ?

14. A quelle heure te lèves-tu ?

15. Comment vas-tu à l'école ?

16. A quelle heure commencent et terminent les cours ?

17. Que manges-tu habituellement au souper ?

18. Que feras-tu pendant les grandes vacances ?

1.

.....

2.

3.

4.

5.

6.

7.

.....

8.

9.

10.

11.

12.

13.

.....

14.

15.

16.

.....

17.

18.

Tu peux désormais **corriger à l'aide du solutionnaire** 😊

(En ligne sur Ma Page Ressources)



Une question ? Besoin d'aide ? → rachel.labeye@gmail.com