

**Informations pour les élèves en mode**  
**« Travail à domicile » à partir de ce 25 mai 2020.**

Mes chers élèves,

Bonjour à vous qui n'avez pas repris le chemin de l'école et qui devrez, par conséquent, suivre les nouveaux apprentissages de ce dernier mois (du 25 mai au 23 juin) à distance et de façon autonome.

Il est évident que je ne vais pas pouvoir vous donner cours à distance...

Toutefois, comme je l'avais déjà précisé précédemment, j'ai confectionné un **dossier « Spécial Coronavirus »** de sorte à faciliter les apprentissages, tant en classe qu'à domicile.

De plus, je resterai **disponible par mail** pour répondre à vos éventuelles questions. Néanmoins, sachez que je serai désormais présente à l'école tous les jours, sans exception de 8h30 à 15h30, avec des réunions et conseils de classes prévus régulièrement après les cours (!).

Il vous faudra donc être plus **patients** et **compréhensifs** à mon égard concernant l'échéance de mes réponses à vos mails.

Dès ce lundi 25 mai, seront mis en ligne et donc à votre disposition, les documents suivants :

→ **Le dossier** dans lequel nous allons travailler en classe (3h/semaine), mais également dans lequel les élèves présents en classe devront réaliser des préparations à domicile.

-> « Dossier Mai-Juin - Spécial Coronavirus : Welcome back to Jelly 2 ».

→ **Le corrigé** du dossier.

A propos du corrigé, sachez qu'il est à l'identique du dossier vierge (exceptées quelques images en moins) et ce, jusqu'à la page 49 y compris. Ensuite, ne vous étonnez pas de trouver des pages en moins, c'est parce qu'elles ne sont pas nécessaires à la correction.

→ Un **planning**, c'est-à-dire un **JDC** avec ce que vous devrez faire/étudier au quotidien de sorte à pouvoir suivre, dans la mesure du possible, notre rythme de travail en classe.

Il va de soi qu'il s'agit d'une estimation. Il se peut que vous preniez moins de temps, ou au contraire davantage de temps, pour certaines tâches.

L'**essentiel** reste bien évidemment que vous fournissiez un **travail sérieux** et que vous gardiez un **bon rythme de travail** afin d'arriver vous aussi **au bout de ce dossier**.

En effet, je pense qu'il est **important de préciser** que la matière présente dans ce dossier sera supposée être acquise et bien assimilée pour aller en troisième année. Il s'agit donc d'un **travail OBLIGATOIRE** et ce, même s'il m'est impossible de vérifier votre avancement au jour le jour.

C'est à **chacun d'entre vous** de faire preuve de sérieux et d'être conscients de l'importance d'acquérir ces nouvelles connaissances pour vous rendre dans l'année supérieure.

**Qu'en est-il de la matière vue avant le 13 mars et du travail en ligne jusqu'à ce jour ?**

Je vous rappelle que nous avons, par chance, **clôturé l'entièreté de l'Unité 1 avant le vendredi 13 mars**.

La totalité de la matière (jusqu'à ce jour) avait donc pu être travaillée dans son ensemble et même testée ! Nous avons, pour info, réalisé 15 interrogos... ce qui n'est pas rien ☺ Vous avez également été évalués dans 3 compétences sur 4, à savoir l'audition, la lecture et l'expression écrite.

Vos **moyennes** (de périodes & examens de Noël) obtenues depuis septembre sont donc toutes des moyennes objectives, sans aucun « effet secondaire » du Coronavirus...

Quant au **travail** que vous avez effectué à **distance** au moyen des ressources mises en ligne chaque semaine sur ma page, il s'agissait de **révisions** de la **matière**. Certes, vous avez réalisé des exercices de l'Unité 2 du Jelly, mais ils portaient tous sur de la matière vue dans l'Unité 1, à savoir les Futurs et le Vocabulaire sur « la maison/la chambre » & sur « le voisinage. Aucun nouveau point de matière ne figurait dans l'Unité 2, je vous rassure.

**Et à présent**, nous entamons les **points essentiels des Unités 3 et 4**, au moyen de ce dossier confectionné à cet effet, afin que vous puissiez poursuivre sereinement votre route en 3<sup>ème</sup> année en ayant, malgré les circonstances exceptionnelles, pu voir l'Essentiel de la matière du cours d'anglais.

A l'heure où je vous écris, je ne sais pas encore qui de vous sera présent en classe, ce lundi 25 mai en 2I et ce mardi 26 mai en 2J, ou absent.

C'est pourquoi, **je demande aux élèves qui resteront chez eux** et ne reprendront donc pas le chemin de l'école, **de bien vouloir m'envoyer un mail** à l'adresse suivante ([rachel.labeye@gmail.com](mailto:rachel.labeye@gmail.com)) pour m'en informer.

Je ne demande aucune justification concernant votre choix.

Par contre, j'ai **absolument besoin** d'avoir votre adresse e-mail personnelle car, durant ce mois de cours, nous allons faire quelques tests en classe, tests qui pourront être pris en compte pour les élèves présents en classe (à titre purement indicatif, aucune nouvelle moyenne ne sera réalisée), **mais pas pour vous**, élèves à domicile.

Toutefois, je tiens à **vous envoyer personnellement ces tests, avec le corrigé joint à chaque fois**, pour que vous puissiez, vous aussi, vérifier la bonne assimilation de vos apprentissages. Je vous les enverrai au fil des semaines et évidemment, une fois que les élèves les auront réalisés en classe et corrigés ☺

Je vous dis à présent « **Bon travail !** » et surtout, *faites de votre mieux, soyez sérieux, consciencieux, réguliers, appliqués, concentrés et restez motivés!*

C'est la dernière ligne droite !

Mme Labeye.

