

« Expression écrite guidée » - 1<sup>ère</sup> partie.  
Révisions de toute cette année scolaire.

**Avant de démarrer cet exercice, il est PRIMORDIAL de lire les remarques et conseils suivants !**

**Remarque :**

Cette expression écrite guidée contient :

-> l'entièreté des **thèmes de vocabulaire** vus depuis septembre.

-> tous les **points de grammaire** du cours.

Pour pouvoir réaliser cet exercice plus aisément et de façon constructive, il est important de connaître l'ensemble du vocabulaire du cours (aussi le vocabulaire vu avant Noël) et la grammaire / conjugaison.

**ATTENTION !!!** Si tu sais d'ores et déjà que tu ne connais pas / ne maîtrises pas l'entièreté du cours, ne te lance pas d'emblée dans cet exercice !

→ Profite d'abord des jours qu'il te reste pour **revoir/étudier** encore et encore le **vocabulaire de l'entièreté du cours**, et la **grammaire**.

**Une fois que tu te sens prêt, que tu penses gérer l'ensemble du cours, tu peux alors « te tester » au moyen de cet exercice récapitulatif... un peu comme si tu passais un examen.**

**Mais avant ... voici encore quelques précieux conseils 😊**

**Quelques conseils :**

→ Ne traduis pas toutes les phrases le même jour : **fais-en un petit peu tous les jours.**

→ **Dans un premier temps, sans te servir de ton cours**, traduis tout ce que tu peux.

→ **Ensuite**, si tu n'as pas réussi à tout trouver, **utilise ton cours** pour compléter tes réponses.

Plutôt que de regarder directement le corrigé, il est effectivement **important** que tu puisses de **toi-même** aller **rechercher l'information au bon endroit.**

Au plus tu connaîtras l'ensemble des feuilles du cours, au mieux tu parviendras à jongler avec tous les outils qui s'y trouvent.

→ **Puis**, prends le temps de **vérifier à nouveau l'ensemble de tes réponses.**

La relecture est très importante :

\* la conjugaison des **verbes** et les **règles d'orthographe**,

\* les **structures grammaticales** : as-tu respecté les éventuels pluriels présents dans les phrases, les inversions, l'ordre des compléments ? As-tu placé les adjectifs devant les noms et as-tu pensé aux accords ? As-tu employé correctement les déterminants, la structure du verbe « aimer », les auxiliaires de mode, ... ?

\* le **vocabulaire**,

\* l'**orthographe**.

→ **Maintenant**, corrige avec le solutionnaire et surtout, veille à comprendre chacune de tes fautes. Corriger « bêtement » ne sert absolument à rien et ne t'aidera pas à t'améliorer... Comprendre une faute permet de ne plus la commettre à l'avenir.

→ **Avant de mettre ton travail de côté**, prends encore quelques minutes pour relire consciencieusement l'ensemble des phrases. Tu peux également faire une liste de vocabulaire avec les mots que tu as plus difficile à mémoriser.

→ **Enfin, quelques jours plus tard**, refais l'ensemble des phrases de traductions.

Cela te permettra de **voir si tu as assimilé la matière correctement** et si tu as pu **progresser depuis la dernière fois**.

Le travail en spirale est primordial en langues ! **Il ne faut jamais laisser dormir un point de matière**, la mémoire a besoin d'être rafraîchie très régulièrement. C'est la clé qui te **permettra** de mettre tous ces points de matière dans ta **Mémoire à Long Terme** !

**C'est parti ! A toi de jouer ! 😊**

Voir page suivante...



Prouve que, malgré la suspension des cours depuis le 13 mars, tu as réussi à te construire un bagage linguistique déjà bien riche pour cette première année d'apprentissage du néerlandais.

Pour cela, traduis la première partie de la présentation de Thomas en néerlandais, sous forme de phrases complètes, à la 1<sup>e</sup> première personne du singulier

→ « ik ».

Remarque : Ecris les chiffres et les heures en toutes lettres en néerlandais.

**A. Présentation / Identité :**

1. Thomas Peeters, surnom : Tom
2. 13 ans et anniversaire : en août
3. né le 8 août 2006 en Wallonie, à Tournai, dans la province du Hainaut
4. aura donc bientôt 14 ans
5. vient de Belgique, est belge
6. habite à Bruges, une belle ville dans la province de la Flandre Occidentale
7. n'habite pas dans le centre, mais aux abords de la ville, dans un quartier calme
8. habite près de la mer, de la gare et d'un arrêt de bus
9. n'habite pas loin des magasins, d'une église et de son école

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

4. ....

.....

5. ....

.....

6. ....

.....

7. ....

.....

8. ....

.....

9. ....

.....

### **B. Famille :**

1. papa : Bart, 33 ans

2. maman : Anna, 42 ans

3. 2 frères jumeaux, mais pas de sœur -> Koen et Jan, 15 ans, en 5<sup>e</sup> secondaire

4. beaucoup de cousins et cousines : 9 cousins et 7 cousines

5. sa marraine : Elsa - son parrain : Piet - sont chouettes

6. ses grands-parents : très gentils et souvent marrants

7. beaucoup d'animaux domestiques : 2 chats, 3 lapins, 1 tortue, 5 poissons rouges,  
des moutons et 2 chevaux

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

4. ....

.....

5. ....

.....

6. ....

.....

7. ....

.....

### **C. Préférences :**

1. animal préféré : le chien, mais n'a pas de chien ! Adore aussi les oiseaux

2. mois préférés : juillet et août car ce sont les grandes vacances

3. livre préféré : Harry Potter

4. couleur préférée : mauve car c'est la couleur de son club de foot préféré

5. aime manger du poulet avec des frites et de la salade

6. n'aime pas manger du poisson avec de la purée et déteste les épinards

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

4. ....

.....

5. ....

.....

6. ....

.....

Tu peux désormais corriger à l'aide du solutionnaire 😊

(En ligne sur Ma Page Ressources)



**Une question ? Besoin d'aide ?** → [rachel.labeye@gmail.com](mailto:rachel.labeye@gmail.com)